

ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»

Рассмотрено и согласовано
Советом колледжа
протокол от « 01 » сентября 2022 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

И.Б. Ищенко
« 01 » сентября 2022 г.

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение подготовлено на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499, Федерального государственного образовательного стандарта, Устава ГБПОУ «Ростовский колледж искусств» (далее – Колледж).

1.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.3. Общее руководство обучением по дополнительным профессиональным программам осуществляется директором Колледжа.

1.4. Непосредственное руководство обучением слушателей осуществляет преподаватель Колледжа, назначаемый директором.

2. Участники образовательных отношений

2.1. Участниками образовательных отношений по реализации дополнительных профессиональных программ являются слушатели, педагогические работники колледжа и приглашенные специалисты из других учебных заведений (председатели ГИА), имеющие соответствующее образование.

2.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Договор заключается на основании заявления слушателя или образовательного заведения. Зачисление слушателей производится приказом директора колледжа.

2.3. Учебная нагрузка преподавателей, занимающихся со слушателями, устанавливается заместителем директора по УР и утверждается приказом директора.

3. Содержание, формы и условия предоставления дополнительного профессионального образования

3.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалистов, работающих в области

музыкального образования, обеспечение соответствия их квалификации условиям профессиональной деятельности.

3.2. Основными задачами являются:

реализация концепции непрерывного образования; использование инновационных методов преподавания в педагогической деятельности, повышение творческого потенциала слушателей.

3.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.4. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.5. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение квалификации.

3.6. Дополнительная профессиональная программа может реализоваться полностью или частично в форме стажировки.

3.7. Содержание дополнительных профессиональных программ формируется с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.8. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования к результатам освоения образовательных программ.

3.9. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования.

3.10. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в порядке, установленном договором на оказание платных образовательных услуг.

3.11. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются учебным планом и договором на оказание платных образовательных услуг.

3.12. Объем освоения дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации – не менее 16 часов; программа профессиональной переподготовки – 525 часов.

3.13. Образовательная деятельность осуществляется посредством следующих видов учебных занятий и учебных работ: лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых и ролевых игр, тренингов, выездных занятий, консультаций, выполнения аттестационной, дипломной, проектной работы и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом; а также самостоятельной работы с учебными изданиями; приобретения профессиональных и организаторских навыков; изучения организации учебного процесса; работы с учебными планами и рабочими программами; участия в конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах и других творческих мероприятиях.

3.14. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.15. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Колледжем самостоятельно.

3.16. По окончании обучения по программе повышения квалификации, учитывая результаты ГИА, издается приказ о выдаче удостоверения о повышении квалификации и приказ об отчислении слушателя.

3.17. К итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки допускаются лица, завершившие обучение. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. Формой итоговой аттестации является защита дипломной работы по ПМ «Педагогическая деятельность» по профилю специальности. По результатам итоговой аттестации, зафиксированным в протоколе аттестационной комиссии, издается приказ о выдаче диплома о профессиональной переподготовке и приказ об отчислении слушателя.

3.18. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. Образцы диплома о профессиональной переподготовке устанавливаются колледжем самостоятельно.

3.19. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.